ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ» (ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

Решетняк Людмила Юрьевна

Подписан цифровой подписью: Решетняк Людмила Юрьевна
DN: O="ГКОУ РО ""Зернограднская специальная школа-интернат""", CN=Решетняк Людмила Юрьевна, E=ski_zernograd@rostobr.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.23 10:15:15+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.3.0

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа – интернат»
_____ Л. Ю. Решетняк
Приказ от 31. 08. 2026 № 428

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

«Движение юных пожарных «Юные стражи огня»

на 2026-2027 учебный год
(65 часов)

Автор-составитель:
Лопатина Валентина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Зерноград 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)
1.1 Пояснительная записка 3
1.2 Цель и задачи программы 5
1.3. Содержание программы 6
1.4. Планируемые результаты 8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации 9
2.1. Календарный учебный график 9
2.2. Условия реализации программы 9
2.3. Методическое обеспечение 10
2.4. Формы аттестации 10
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 11
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. 11
Список литературы 12
Приложение 13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна в настоящее время. Порой детские игры и шалости с огнем, неумелое обращение с огнеопасными предметами становятся причиной пожаров и страшных бед. Недостаточная бдительность взрослых, неумение вовремя научить ребёнка правилам безопасного поведения. Если этому не научить детей, начиная с дошкольного возраста, то тем самым запланируем настоящие и будущие пожары. Ведь колоссальная роль в процессе формирования отношений детей к окружающему миру принадлежит нам взрослым: родителям, педагогам.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Рабочая программа разработана на основе:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. **Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об**

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

4. **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 №1745-р** Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629** Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н**. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

8. **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391** Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

9. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601** О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

10. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российского Федерации от 26.08.2010 №761н** Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в Ростовской области

11. **Региональный план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области, II этап (2025 - 2030 годы)**

12. **Целевые показатели по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области от 28.07.2022**

13. **План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области от 22.07.2022**

II этап.

14. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2025 №517** О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 №718.

15. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2024 №136** О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 №718.

16. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2023 №792** О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ростовской области.
17. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 №724** Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

1.2 Цель и задачи программы

Цель - обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Изучение правил безопасного поведения при обращении с огнём, овладение навыками проведения работы по пропаганде пожарной безопасности и организации этой работы среди детей.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками работы с первичными средствами пожаротушения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим в случае чрезвычайной ситуации.
4. Развитие детского технического творчества.
5. Развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических бесед, викторин, конкурсов.

развивающие (личностные)

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

воспитательные (метапредметные)

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

образовательные (предметные)

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

1.3 Содержание программы

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древнем Риме. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Курской области. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибающих”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Раздел 2. Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3. Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользование огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением. Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

Раздел 6. Люди огненной профессии.

Теория: Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Телефон пожарной охраны «01». Телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование. Герои-пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения. Подготовка сообщений о пожарных-героях. Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымлённой зоны. Изготовление «Плана эвакуации» школы.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- внутренняя позиция обучающегося, направленная на активное самостоятельное решение противоречивых ситуаций;
- деятельная активность обучающихся, сопровождающаяся чувством коллективного авторства;
- учебно-познавательный интерес к новым видам деятельности.

Метапредметные

- умение действовать в ситуации возникновении пожара дома, в школе, на транспорте;

- умение действовать в ситуации возникновения пожара в лесу;

- уметь проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности;

- уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации;

- уметь организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги;

- уметь вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности.

Предметные

- знание истории развития пожарной охраны;
- знание мер пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;
- знание особенностей тушения пожаров;
- знание правил оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
- знание основных правила пожарной безопасности;
- знание первичных средств пожаротушения

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (приложение 1)

- начало учебного периода 01.09.2026г.
- конец учебного периода 26.05.2027 г.
- количество учебных недель – 36
- количество учебных часов – 65 ч.
- Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

2.2. Условия реализации программы

Основным условием приёма является желание учащихся.
Возраст– от 7 до 17 лет.
Психолого-педагогические условия:
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения обучающихся друг к другу и взаимодействия детей друг с другом;
- поддержка инициативы и самостоятельности;
- возможность выбора;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Материально-техническое оснащение

- кабинет для занятий;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушители;
- план эвакуации;
- ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;
- Стенды «Уголок безопасности», «Правила пожарной безопасности»
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат.

2.3. Методическое обеспечение

Руководитель объединения выбирает методы обучения, методические приёмы с учетом знаний и практических навыков, получаемых обучающимися на занятиях объединения:

объяснительно - иллюстративный: при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а обучающиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;

репродуктивный: деятельность педагога состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;

частично - поисковый: самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;

исследовательский: творческая деятельность обучающихся по решению выполнения работы.

Планируя выполнение заданий в течение учебного года, руководитель объединения ***может изменять темы*** в зависимости от контингента обучающихся, от условий работы. Во всех случаях выполнение заданий должно способствовать познавательной активности обучающихся, усиливать интерес к новым видам деятельности.

Так же необходимо проводить и ***индивидуальную работу*** с обучающимися, зачастую дополнительно объяснять задание. Наблюдая за группой в целом, руководитель всегда видит, кто наиболее успешно справился с заданием. Иногда полезно на этом конкретном примере показать всем, как надо правильно выполнять ту или иную операцию.

Коллективное выполнение заданий - наиболее эффективная форма организации труда, т. к. при наименьших затратах сил и времени удаётся выполнить трудоёмкую работу. Такая форма организации труда способствует сплочению коллектива, а возможность соревнования между отдельными группами или индивидуальными исполнителями позволяет ускорить работу и улучшить её качество. Коллективное выполнение заданий способствует воспитанию общительности и дружеских отношений в коллективе, чувства взаимопомощи.

2.4. Формы аттестации

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- Удостоверение юного друга пожарника;
- Готовый проект по выбору воспитанником одной из тем кружковой деятельности;
- Подшивка боевых листков;
- Журнал посещаемости;
- Фото- и видеоматериалы;
- Отзывы детей и родителей.

На протяжении всего воспитательно-образовательного процесса предполагается проводить следующие виды контроля знаний:

После пройденных тем предусматриваются занятия по подведению итогов в форме фронтального опроса, тестов и викторин.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь)
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май).

При реализации дополнительной образовательной программы «Дружина юных пожарных» возможны изменения, дополнения в подборе тем, разделов изменения количества часов на изучение темы в зависимости от желания, интересов обучающихся, учебной нагрузки педагога.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

В ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» разработана «Рабочая программа воспитания». Данная программа дополнительного образования спроектирована с учётом её ключевых направлений и выступает эффективным инструментом реализации общего воспитательного потенциала школы.

Список литературы.

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
17. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.Краснодар,2014.

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

№ п/п	Дата по плану	Кол-во академ. часов	Наименование темы урока
I четверть – 15 ч.			
1	3.09	1	Инструктаж по технике безопасности
2	7.09	1	Почетная профессия «Пожарный».
3	10.09	1	История пожарной охраны в России, в Ростовской области.
4	14.09	1	Причины возникновения бытовых пожаров.
5	17.09	1	Способы тушения огня подручными средствами.
6	21.09	1	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.
7	24.09	1	Основные правила пожарной безопасности.
8	28.09	1	Последствия пожаров.
9	1.10	1	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.
10	5.10	1	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.
11	8.10	1	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.
12	12.10	1	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение токам, утечка газа, разрушение
13	15.10	1	Первичные средства пожаротушения.
14	19.10	1	Подручные средства пожаротушения.
15	22.10	1	Огнетушители и их классификация
II четверть – 16 ч.			
16	5.11	1	Порошковые огнетушители и их принцип действия.
17	9.11	1	Пенные огнетушители и их принцип действия.
18	12.11	1	Газовые огнетушители и их принцип действия.
19	16.11	1	Профессия «пожарный».
20	19.11	1	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.
21	23.11	1	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.
22	26.11	1	Правила транспортировки пострадавших.
23	30.11	1	Противопожарные требования к территории и помещениям учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».
24	3.12	1	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.
25	7.12	1	Посещение пожарной части
26	10.12	1	Акция «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают»
27	14.12	1	День пожарной охраны
28	17.12	1	«Чтобы не было беды» (Безопасные каникулы)
29	21.12	1	«Правила противопожарной безопасности дома, в школе, в общественных местах и в транспорте»
30	24.12	1	Выставка «Неопалимая купина»
31	28.12	1	Изготовление буклетов, памяток
III четверть – 21 ч.			
32	11.01	1	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.
33	14.01	1	Отчего происходят пожары?
34	18.01	1	Экскурсия в пожарную часть города
35	21.01	1	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Правила эвакуации
36	25.01	1	Творчество на противопожарную тематику

37	28.01	1	Пожарная техника.
38	1.02	1	Один дома.
39	4.02	1	Петарды – не игрушка.
40	8.02	1	Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения
41	11.02	1	Курение - яд и пожар.
42	15.02	1	Первая медицинская помощь.
43	18.02	1	Охрана лесов от пожаров.
44	20.02	1	Основы профессии пожарный
45	25.02	1	Знаки пожарной безопасности
46	1.03	1	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
47	4.03	1	Подведение итогов. Соревнования по пожарно-спасательному спорту
48	11.03	1	Средства защиты органов дыхания.
49	15.03	1	Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.
50	18.03	1	Средства пожарной связи и сигнализации.
51	22.03	1	Средства поиска пострадавших.
52	25.03	1	«Чтобы не было беды» (Безопасные каникулы)
IV четверть – 13 ч.			
53	5.04	1	Как правильно покинуть задымленную квартиру
54	8.04	1	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.
55	12.04	1	Изготовление буклетов, памяток
56	15.04	1	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.
57	19.04	1	Причины утечки газа
58	22.04	1	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.
59	26.04	1	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год
60	29.04	1	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны
61	6.05	1	Изготовление буклетов, памяток
62	13.05	1	Рассказы о некоторых характерных пожарах
63	17.05	1	Действия во время грозы
64	20.05	1	Действия при пожаре в лесу
65	24.05	1	«Чтобы не было беды» (Безопасные каникулы)

РАССМОТРЕНО: *Протокол заседания методического объединения воспитателей* *от 25.08.2026 г. № 5* *Руководитель МО* _____ */М.В. Рябцева* *(подпись, ФИО)*	*СОГЛАСОВАНО:* *и.о. заместителя директора по ВР* _____ */И.О. Островерхова* *(подпись) (ФИО)* *«26.08.2026 г.»*