ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕРОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

Решетняк Людмила Юрьевна

Подписан цифровой подписью: Решетняк Людмила Юрьевна
DN: O="ГКОУ РО ""Зерногнрадская специальная школа-интернат""", CN=Решетняк Людмила Юрьевна, E=ski_zernograd@rostobr.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.10.15 13:53:39+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.3.0

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»
_____ Л. Ю. Решетняк
Приказ № 428 от 31.08.2026 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Донские просторы»

Направленность: краеведческо-туристическая
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации – 1 год
Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Резницкая Антонина Геннадьевна –
педагог ДОД

Зерноград

2026 г.

Содержание

Раздел I Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи АДОП 7
1.3. Содержание программы 8
1.4. Планируемые результаты 9
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий 12
2.1. Календарный учебный график (расположен в приложении 1) 12
2.2. Условия реализации программы 12
2.3. Методическое обеспечение 13
2.4. Формы аттестации 14
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы) 14
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. 15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 16
Приложенте 1 17
Приложение 2. 24
Приложение 3. 25
Приложение 4. 26
Приложение 5 27

Раздел I Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Донские просторы» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования. Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Нормативно-правовая база

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. **Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».**
3. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.**
4. **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
5. **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 №1745-р** Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629** Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
7. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н**. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
8. **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391** Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
9. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601** О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

10. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российского Федерации от 26.08.2010 №761н** Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в Ростовской области

11. **Региональный план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области, II этап (2025 - 2030 годы)**

12. **Целевые показатели по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области от 28.07.2022**

13. **План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области от 22.07.2022**

II этап.

14. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2025 №517** О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 №718.

15. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2024 №136** О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 №718.

16. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2023 №792** О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ростовской области.

17. **Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 №724** Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.

Направленность программы - Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Донские просторы» имеет краеведческо - туристическую направленность и объединяет два взаимосвязанных компонента: краеведение — изучение природы, истории и культуры родного края, и туризм — активную форму освоения окружающего мира, оздоровления и развития личности.

Педагогическая целесообразность – В данной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе около 60 % учебного времени отведено практической деятельности. Это обеспечивает высокую

мотивацию обучающихся, формирует универсальные учебные действия, развивает исследовательские и коммуникативные способности, готовит к безопасному поведению в природной среде. Программа построена с учётом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивает постепенное усложнение материала и преемственность разделов.

Актуальность программы - определяется современными требованиями к воспитанию гражданина и патриота, любящего свою малую родину, знающего её природу, историю и культуру и бережно относящегося к её наследию. Зерноградский район — хлебная житница Дона, край развитого аграрного производства, науки и самобытных казачьих традиций. Знакомство обучающихся с историей совхоза «Зерноград», города Зернограда, аграрной науки, с природой донских степей способствует формированию чувства гордости за свой край и свою страну.

АДОП носит развивающий характер, возможности ребенка определяются его потенциалом, зонами его актуального развития и ориентируются при подборе форм и методов работы именно на них, обеспечивая тем самым стимулирования процесса развития. И составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ и инвалидов. Разработана на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования каждого ребенка. В случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПРА (индивидуальная программа реабилитации/абелитами) и мнения родителей (законных представителей).

ДО призвано не только развивать обучающихся, но и вооружать их знаниями, которые они смогут использовать в жизнедеятельности. Особенно это значимо для детей с ОВЗ. Овладев какими-либо знаниями и умениями, дети в дальнейшем смогут использовать сформированные умения для самореализации в профессиональной сфере. Кроме того, обучающиеся охотнее и заинтересованнее включаются в работу. Если понимают, для чего потом смогут использовать полученные знания и умения. Поскольку занятия в системе ДОД не являются обязательными для посещения, формирование положительной мотивации на освоение программы – важная составляющая в работе педагога с детьми с ОВЗ.

Занятия туризмом воспитывают физическую выносливость, самостоятельность, ответственность, умение работать в команде, формируют здоровый образ жизни; пребывание на свежем воздухе и двигательная активность укрепляют здоровье обучающихся. Таким образом, программа востребована как инструмент патриотического, экологического, физического и нравственного воспитания детей и подростков Зерноградского района.

Новизна - программы состоит в интеграции краеведческого и туристского компонентов: знания о родном крае обучающиеся сразу применяют в практической деятельности — на экскурсиях, в походах выходного дня, при проведении мини-исследований и реализации проектов. Программа основана на региональном компоненте: учебный материал опирается на конкретные объекты Зерноградского района и города Зернограда — степные ландшафты и водоёмы, памятники истории и культуры, музейные экспозиции, историю совхоза «Зерноград» и Всероссийского научно-исследовательского института зерновых культур, традиции донского казачества.

Отличительные особенности

- максимальная опора на местный краеведческий материал Зерноградского района и города Зернограда;
- сочетание аудиторных теоретических занятий с практикумами, экскурсиями и походами;
- активные и интерактивные формы обучения (викторины, конкурсы, праздники, соревнования, конференции);
- участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности; связь содержания с историей донского казачества и аграрной науки;
- возможность индивидуализации заданий с учётом интересов и уровня подготовки обучающихся.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). Комплектование группы - 12 человек. Обучающиеся имеют особые образовательные потребности: сниженный темп усвоения материала, особенности речевого развития, ограниченный словарный запас, трудности произвольного внимания и запоминания; содержание и методика программы учитывают эти особенности.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по расписанию — всего 4 академических часа в неделю; продолжительность занятия — 40 минут, между занятиями предусматриваются перемены (10 минут). Практические занятия на местности и экскурсии проводятся с учётом требований СанПиН и правил безопасности; в походах предусмотрены привалы, при необходимости — организация питания (по согласованию с родителями).

Объём программы — 136 академических часов (1 академический час — 40 минут). Срок освоения — 1 год, 34 учебные недели, 4 академических часа в неделю.

Расписание занятий на нечётной неделе:

- вторник (2 часа)
- четверг (2 часа)

Расписание занятий на чётной неделе:

- понедельник (1 час)
- среда (3 часа).

Чётность недели определяется порядковым номером календарной недели: с 31.08.2026 отсчёт ведётся с нечётной недели.

Форма обучения — очная.

Форма организации образовательного процесса — групповая. Занятия проводятся в учебном кабинете, а также на местности: на пришкольной территории, у водоёмов, в парках и скверах города, в музеях, на объектах культурного наследия, в походах выходного дня. В особых случаях (карантин, неблагоприятные погодные условия) отдельные теоретические занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Коррекционно-развивающая направленность

Программа имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность. Краеведческий и туристский материал используется для развития связной речи, коммуникативных навыков, познавательной активности, мелкой и крупной моторики, пространственной ориентировки. Занятия строятся с учётом психофизических особенностей обучающихся: усиленная наглядность, речевое сопровождение действий, дозированная нагрузка, многократное повторение и закрепление материала, индивидуальный и дифференцированный подход, создание ситуации успеха.

1.2. Цель и задачи АДОП

Цель программы: формирование у обучающихся целостного представления о природе, истории и культуре Донского края и родного Зерноградского района, развитие интереса к краеведению и туризму, создание условий для развития речи, познавательной активности и коррекции психофизических особенностей, воспитание патриотизма.

Задачи:

Образовательные:

- освоение системы знаний о природе, истории и культуре Донского края, Зерноградского района и города Зернограда;
- формирование начальных туристских знаний и умений: ориентирование на местности, работа с картой и компасом, организация бивака, безопасное поведение в природной среде;
- овладение основами исследовательской и проектной деятельности;
- освоение правил техники безопасности и основ оказания первой помощи.

Развивающие:

- развитие познавательных и исследовательских способностей, наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления;
- развитие умения ориентироваться на местности, планировать и организовывать свою деятельность;

- развитие коммуникативных качеств, навыков работы в команде, творческих способностей;
- укрепление физического здоровья, развитие выносливости и координации.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к малой родине, патриотизма, уважения к истории и традициям донского казачества;
- воспитание ответственности, дисциплинированности, коллективизма, взаимопомощи;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие связной речи и обогащение словаря краеведческой лексикой;
- развитие памяти, внимания, мышления, восприятия;
- развитие мелкой и крупной моторики через практическую туристскую и прикладную деятельность;
- развитие коммуникативных навыков и социализации;
- формирование пространственной ориентировки и навыков самообслуживания.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в краеведение и туризм	4	4	-	опрос, беседа
2	Природа Донского края	24	10	14	наблюдения, практикум, викторина
3	История Зерноградского района и города	28	16	12	тест, проект, экскурсия
4	Культура и традиции донского казачества	24	12	12	презентация, конкурс, праздник
5	Основы туристской подготовки	30	10	20	нормативы, зачёт, поход
6	Экскурсионно-исследовательская деятельность	18	4	14	экскурсии, исследовательская работа, защита проекта
7	Итоговое	8	1	7	итоговый поход,

	мероприятие				защита проектов
ИТОГО		**136**	**57**	**79**	**Итого: 136 ч (57 т / 79 п)**

Содержание разделов

Модуль 1. «Введение в краеведение и туризм» (4 ч): знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности, понятия краеведения и туризма, малая родина, туристские возможности района.

Модуль 2. «Природа Донского края» (24 ч): географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир степей; охрана природы, Красная книга Ростовской области; фенологические наблюдения, дневник наблюдений; экскурсия к водоёму; карта-схема природы района; викторина.

Модуль 3. «История Зерноградского района и города» (28 ч): древняя история края, заселение Сальских степей, возникновение казачества; основание совхоза «Зерноград», ВНИИ зерновых культур, преобразование агрогородка в город; Зерноград в годы Великой Отечественной войны; известные люди района; экскурсии в музей; исследовательский практикум; проект «Моя семья в истории села, города».

Модуль 4. «Культура и традиции донского казачества» (24 ч): семейный уклад, казачье подворье, одежда и быт, казачья кухня, народное творчество, промыслы, праздники и обряды, заповеди казаков; подготовка праздничных программ.

Модуль 5. «Основы туристской подготовки» (30 ч): топография и ориентирование, компас и азимут, туристское снаряжение, узлы, бивак, питание в походе, первая помощь, правила дорожного движения, преодоление естественных препятствий, однодневный туристский выход, зачёт по туристской подготовке.

Модуль 6. «Экскурсионно-исследовательская деятельность» (18 ч): экскурсии по городу и в музеи, подготовка исследовательских проектов, туристская эстафета, подготовка к исследовательской конференции.

Модуль 7. «Итоговое мероприятие» (8 ч): консультации и доработка проектов, репетиция защиты, итоговая конференция (защита проектов), итоговый туристский выход (поход выходного дня), подведение итогов года.

1.4. Планируемые результаты

Освоение программы обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов (в рамках требований ФГОС к внеурочной деятельности).

Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край;

- сформированность любви к малой родине, уважения к истории и культуре Донского края, традициям донского казачества;
- сформированность ответственного отношения к природе, экологической культуры;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- сформированность коммуникативных и нравственных качеств: ответственность, взаимопомощь, коллективизм.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе и команде;
- умение работать с различными источниками информации: картами, атласами, справочной литературой, музейными экспонатами, интернет-ресурсами;
- умение проводить наблюдения, фиксировать и анализировать их результаты;
- умение составлять и представлять доклад, презентацию, защищать проект;
- навыки безопасного поведения в природной и городской среде.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- особенности природы Донского края и Зерноградского района: рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир;
- историю заселения донских степей, историю города Зернограда, совхоза «Зерноград» и ВНИИ зерновых культур, основные этапы развития района;
- культуру, быт и традиции донского казачества;
- туристские возможности родного края, правила техники безопасности, основы оказания первой помощи.

Обучающийся будет уметь:

- работать с картой и компасом, определять стороны горизонта и азимут, ориентироваться на местности;
- вести фенологические наблюдения и дневник наблюдений, оформлять гербарий;
- проводить мини-исследования и готовить проекты по краеведению;
- организовывать походный быт: укладывать рюкзак, ставить палатку, разводить костёр, оборудовать бивак;
- соблюдать технику безопасности и правила поведения в природе, оказывать первую помощь при лёгких травмах;
- выступать с сообщениями и презентациями, участвовать в обсуждениях, конкурсах и соревнованиях.

Планируемые результаты достигаются с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и ЗПР: допускается индивидуальный темп освоения программы, использование речевого материала по силам

обучающихся, оценивание по индивидуальному прогрессу ребёнка. Главным результатом является положительная динамика в развитии речи, познавательной активности, моторики и социальных навыков.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (расположен в приложении 1)

- начало учебного периода 01.09.2026г.
- конец учебного периода 26.05.2027 г.
- количество учебных недель – 34
- количество учебных часов – 136 ч.
- Занятия проводятся согласно расписанию по четной (понедельник -1 час;
- среда - 3 часа) и нечетной (вторник - 2 часа; четверг - 2 часа) неделям

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, оснащённый мебелью, учебной доской, мультимедийным оборудованием (проектор/экран, ноутбук), стендами по краеведению и туризму;
- туристское снаряжение: палатки, спальные мешки, коврики, рюкзаки, комплекты группового снаряжения (тент, костровое оборудование, походная посуда), компасы, топографические и туристические карты, планшеты;
- аптечка первой помощи (групповая и индивидуальная);
- инвентарь для практических занятий: верёвки, карабины, тренировочное снаряжение для вязания узлов, секундомер;
- канцелярские товары: бумага, ватман, маркеры, ножницы, клей, краски;
- фотоаппарат (фотофиксация наблюдений и мероприятий); методическая и краеведческая литература, атласы Ростовской области, гербарные материалы.

Информационное обеспечение

- учебная и справочная литература, атласы Ростовской области;
- интернет-ресурсы: официальные сайты музеев, архивов, ВНИИ зерновых культур, электронные краеведческие базы данных;
- видео- и фотоматериалы, презентации по разделам программы;
- дидактические материалы: тесты, карточки, рабочие листы, викторины.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий необходимую квалификацию, прошедший инструктаж по охране труда и технике безопасности, Походы выходного дня проводятся с соблюдением требований к организации и проведению туристтических походов с обучающимися (согласование с администрацией и родителями, наличие медицинского допуска, оформление маршрутной документации). К проведению отдельных занятий по согласованию привлекаются специалисты: работники музеев, библиотекари, специалисты в области сельского хозяйства и аграрной науки.

Особые условия для обучающихся

Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития предусмотрены особые условия: индивидуальный образовательный маршрут при необходимости; сотрудничество с педагогом-психологом и учителем-логопедом; адаптация дидактических материалов (крупный шрифт, карточки, усиленная наглядность, пошаговые инструкции); щадящий режим нагрузок с обязательными динамическими паузами; поощрение и положительное оценивание; вовлечение в коммуникативное взаимодействие и парную/групповую работу.

2.3. Методическое обеспечение

Методы и формы обучения

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция), наглядные (демонстрация, показ, презентации, иллюстрации, работа с картами и атласами), практические (практикумы, упражнения, тренировки, соревнования, экскурсии, походы), исследовательские (наблюдения, описание, мини-исследования, проекты), игровые (викторины, конкурсы, квесты, обрядовые игры).

Педагогические технологии

- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- личностно-ориентированное обучение.

Формы организации занятий

Лекция, беседа, практикум, лабораторная работа (гербарий), экскурсия, мастер-класс, творческая мастерская, соревнование, эстафета, тренинг, викторина, конкурс, праздник, поход выходного дня, конференция, защита проектов.

Алгоритм учебного занятия

Организационный момент (2–3 мин) → актуализация знаний, постановка цели занятия → теоретическая часть (объяснение нового материала) → практическая часть (выполнение заданий, упражнений, наблюдений) → контроль и закрепление → подведение итогов, рефлексия. Обязательным элементом занятий на местности является инструктаж по технике безопасности.

Дидактические материалы

- раздаточные карточки, рабочие листы, тесты, кроссворды, викторины;
- картографические материалы (карты района, области, топографические карты);
- дидактические игры по краеведению;

- образцы гербариев, коллекции природного материала;
- памятки: «Памятка юного туриста», «Правила поведения в природе», инструктажи по технике безопасности;
- презентации и видеофильмы по разделам программы;
- оценочные листы защиты проектов, карты наблюдения.

2.4. Формы аттестации

Виды контроля

- входной контроль (сентябрь): собеседование, анкетирование — выявление первоначальных знаний и интереса обучающихся;
- текущий контроль (на каждом занятии): опрос, наблюдение, выполнение практических заданий;
- промежуточный контроль: викторины, тесты, зачёты, презентации творческих работ по итогам разделов;
- итоговый контроль (май): итоговая конференция
- защита исследовательских проектов, итоговый поход, подведение итогов года.

При оценивании обучающихся с ТНР и ЗПР применяется индивидуальный подход: оценивается личный прогресс ребёнка, а не сравнение с другими; допускаются упрощённые формулировки заданий, устные и наглядные формы ответов, дополнительное время на выполнение.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Опросы и беседы, тесты и викторины, наблюдение за деятельностью обучающихся, анализ практических работ и выполнения нормативов, портфолио достижений, карта наблюдения по критериям, оценочные листы защиты проектов.

Карта наблюдения уровня освоения программы

	Критерий	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
	Знание краеведческого материала (природа, история, культура края)	Свободно владеет материалом, приводит примеры	Отвечает с опорой на подсказку педагога	Материал усвоен фрагментарно
	Работа с картой и компасом	Уверенно определяет стороны горизонта и азимут	Выполняет с незначительной помощью	Нуждается в постоянной помощи
	Наблюдательность, ведение	Самостоятельно ведёт дневник	Ведёт записи по напоминанию	Записи фрагментарны

	наблюдений	наблюдений		
	Туристские навыки (укладка рюкзака, бивак, узлы)	Выполняет нормативы самостоятельно	Допускает отдельные ошибки	Навыки не сформированы
	Умение работать в команде	Активно взаимодействует, помогает товарищам	Участвует при поддержке группы	Пассивен, конфликтен
	Культура поведения в природе	Соблюдает правила всегда	Соблюдает при напоминании	Нарушает правила
	Творческая и исследовательская активность	Проявляет инициативу, выполняет проекты	Включается по предложению педагога	Активность низкая

Шкала оценивания

- высокий уровень (80–100 %): обучающийся самостоятельно выполняет задания, даёт полные ответы, проявляет инициативу, успешно применяет навыки на практике;
- средний уровень (50–79 %): выполняет задания с помощью педагога, допускает отдельные ошибки;
- низкий уровень (менее 50 %): испытывает значительные затруднения, требуется постоянная помощь педагога.
- Для зачётов и тестов используется пятибалльная шкала: «5» — 90–100 % верных ответов, «4» — 70–89 %, «3» — 50–69 %, «2» — менее 50 %. Результаты текущего и промежуточного контроля фиксируются в карте наблюдения и портфолио обучающегося.

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

В ГКОУ РО "Зерноградская специальная школа-интернат" разработана "Рабочая программа воспитания", данная программа дополнительного образования спроектирована с учетом её ключевых направлений и выступает эффективным инструментом реализации общего воспитательного потенциала школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Астапенко М. П. История донского казачества: учебное пособие для 8–9 классов. — Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2015. — 240 с.

2. Астапенко М. П., Сухаревская Е. Ю. Природа и история родного края: книга для чтения. — Ростов н/Д: Баро-Пресс, 2009. — 248 с.

3. Красная книга Ростовской области: в 2 т. / отв. ред. В. А. Миноранский. — Ростов н/Д: Малыш, 2004. — Т. 1. Животные. — 363 с.; Т. 2. Растения. — 334 с.

4. Донской край: историко-краеведческий очерк / сост. В. И. Егоров. — Ростов н/Д: Книжное издательство, 2020. — 320 с.

5. Фольклор Дона: песни, обряды, игры донских казаков / сост. Г. Я. Сысоева. — Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2018. — 280 с.

6. Зерноград: страницы истории (1929–2019) / ред.-сост. И. А. Ковалёва. — Зерноград, 2019. — 240 с.

7. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТиК, 2006. — 600 с.

8. Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. Уроки ориентирования. — М.: ФЦДЮТиК, 2005. — 328 с.

9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. — М.: Просвещение, 2016. — 176 с.

10. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися образовательных организаций. — М., 2018.

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». — М., 2020.

Для обучающихся и родителей

13. Атлас Ростовской области. — Ростов н/Д: Южное картографическое предприятие, 2019. — 64 с.

14. Донские казаки: детская иллюстрированная энциклопедия / сост. А. С. Кузнецов. — Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2019. — 160 с.

Приложенте1

Календарный учебный график занятий объединения дополнительного образования детей (68 учебных дней, 136 часов)

п/п	Модули	Тема занятия	Количество час.	Планируемая дата занятй	Фактическая дата занятий	Примечание
Сентябрь						
1	**1.Введение в краеведение и туризм**	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности	2	01.09.		Беседа, вводный инструктаж по технике безопасности
2		Что такое краеведение и туризм. Моя малая родина — Донской край	2	03.09.		Беседа, фронтальный опрос по теме занятия
3	**2. Природа Донского края**	Природа Донского края. Географическое положение Ростовской области и Зерноградского района	1	07.09.		Лекция, работа с картой и атласом
4		Экскурсия в природу: знакомство с окрестностями, правила поведения в природе	3	09.09		Экскурсия в природу, наблюдение, инструктаж на местности
5		Рельеф и полезные ископаемые Донского края	2	15.09		Лекция, работа с контурной картой
6		Климат Донского края. Сезонные изменения природы	2	17.09		Лекция, наблюдение и беседа о сезонных изменениях
7		Внутренние воды Донского края. Река Дон и её притоки	1	21.09		лекция, работа с картой рек и водоёмов
8		Видеоэкскурсия по водоемам Ростовской области.	3	23.09		Видео экскурсия
9		Почвы и растительность степей Дона	2	29.09		Лекция, работа с гербарием степных растений
10		Итого за месяц	18			

Октябрь						
11		Животный мир степей. Охрана животных	2	01.10		Лекция, работа с атласом и определителем животных
12		Охрана природы. Красная книга Ростовской области	1	05.10		Лекция-презентация, беседа об охране природы
13		Практикум: фенологические наблюдения, ведение дневника наблюдений	3	07.10		Практикум: фенологические наблюдения, оформление записей
14		Природные памятники и особо охраняемые территории Донского края	2	13.10		Лекция, презентация, виртуальная экскурсия
13		Промежуточная аттестация. Викторина «Природа Донского края»	2	15.10		Викторина, промежуточный контроль знаний
14	**3.История Зерноградского района и города**	Донская земля в древности. Археологические находки на территории района	1	19.10		Лекция, беседа об археологических находках
15		История заселения Сальских степей. Казачьи станицы	3	21.10		Лекция, беседа об истории заселения степей
16		Итого за месяц	14			
Ноябрь						
17		Возникновение казачества на Дону. Быт казачьих городков	2	10.11		Лекция, презентация, работа с источниками
18		Экскурсия в краеведческий музей. История края	2	12.11		Экскурсия в краеведческий музей, работа с экспозицией
19		Торговля, промыслы, ярмарки на Дону	1	16.11		Лекция, беседа о торговле и промыслах Дона
20		Земледелие на Дону. Развитие хлебопашества	3	18.11		Лекция, беседа о развитии земледелия на Дону
21		Основание совхоза «Зерноград». Становление агрогородка	2	24.11		Лекция, презентация об истории совхоза «Зерноград»
22		Всероссийский НИИ зерновых культур: история и вклад в науку	2	26.11		Лекция, виртуальная экскурсия по ВНИИ зерновых

23		Преобразование агрогородка в город Зерноград. Символика города	1	30.11		лекция, работа с документами и фотоархивом
		Итого за месяц	13			
Декабрь						
24		Зерноград в годы Великой Отечественной войны. Мемориалы славы	3	02.12		Лекция, презентация, беседа о мемориалах славы
25		Известные люди района: учёные, труженики, герои	2	08.12		Лекция, беседа о знаменитых земляках района
26		Исследовательский практикум: работа с архивными и музейными материалами	2	10.12		Практикум: работа с архивными и музейными материалами
27		Промежуточная аттестация. Тест «История Зерноградского района и города»	1	14.12		Тест, промежуточный контроль по разделу
28		Проект «Моя семья в истории села, города». Сбор материала	3	16.12		Проектная деятельность: сбор материала о семье
29	**4.Культура и традиции донского казачества**	Народные традиции Дона. Подготовка праздничной программы	2	22.12		Творческая мастерская: подготовка праздничной программы
30		Праздничное мероприятие «Новогодние традиции Дона»	2	24.12		Праздничное мероприятие «Новогодние традиции Дона»
		Итого за месяц	15			
Январь						
31		Культура и традиции донского казачества. Семейный уклад	1	11.01		Лекция, беседа о семейном укладе казаков
32		Казачье подворье: дом, двор, быт	3	13.01		Лекция, практикум по устройству казачьего подворья
33		Одежда и быт казаков. Традиционный костюм	2	19.01		Лекция, практикум по традиционному казачьему костюму

34		Казачья кухня. Праздничные блюда	2	21.01		Практикум, беседа о казачьей кухне
35		Донское народное творчество. Песни, обряды, фольклор	1	25.01		Лекция, прослушивание и обсуждение фольклорных записей
36		Практикум: разучивание казачьих песен и обрядовых игр	3	27.01		Практикум: разучивание казачьих песен и обрядовых игр
		Итого за месяц	12			
Февраль						
37		Народные промыслы Дона. Гончарное дело, ткачество, ковка	2	02.02		Лекция, презентация о народных промыслах Дона
38		Практикум: мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	2	04.02		Практикум: мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству
39		Праздники и обряды донских казаков. Календарный год	1	08.02		Лекция, беседа о праздниках и обрядах казаков
40		Фольклорный праздник «Масленица на Дону»	3	10.02		Фольклорный праздник «Масленица на Дону»
41	**5.Основы туристской подготовки**	Топография и ориентирование. Условные знаки топографических карт	2	6.02		Лекция, практикум по чтению топографических карт
42		Компас и азимут. Определение сторон горизонта	2	18.02		Практикум: работа с компасом, определение азимута
43		Основы безопасности при работе на местности. Правила поведения	1	22.02		Инструктаж по технике безопасности; 23.02.2027 — праздничный день, занятий нет
44		Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение, укладка рюкзака	3	24.02		Лекция, практикум по укладке рюкзака и снаряжению
		Итого за месяц	16			

Март						
45		Узлы в туризме. Вязание основных туристских узлов	2	02.03		Практикум: вязание туристских узлов
46		Бивак. Выбор места, установка палатки, разведение костра	2	04.03		Практикум: установка палатки, разведение костра
47		Питание в походе. Рацион, питьевой режим	1	09.03		Лекция, беседа о питании в походе; перенос с 08.03.2027 (праздничный день)
48		Первая помощь: травмы, порезы, потёртости. Составление аптечки	3	10.03		Практикум: первая помощь, составление аптечки
49		Ориентирование по местным признакам. Работа с картой на местности	2	16.03		Практикум: ориентирование по местным признакам
50		Однодневный туристский выход: отработка навыков ориентирования и бивака	2	18.03		Выход на местность: отработка навыков ориентирования и бивака
51		Правила дорожного движения для пешеходов в походе. Опасности на маршруте	1	22.03		Лекция, тренинг по правилам дорожного движения
52		Преодоление естественных препятствий. Переправа, спуски и подъёмы	3	24.03		Практикум: преодоление естественных препятствий
		Итого за месяц	16			
Апрель						
53		Промежуточная аттестация. Зачёт по туристской подготовке: узлы, укладка рюкзака	1	05.04		Зачёт по туристской подготовке, промежуточный контроль
54		Туристская эстафета: отработка навыков на полосе препятствий	3	07.04		Соревнование: туристская эстафета на полосе препятствий
55		Работа с картой и компасом на местности. Ориентирование по азимуту	2	13.04		Практикум: ориентирование по азимуту на местности

56	**6.Экскурсионно-исследовательская деятельность**	Экскурсия в природу: природные объекты и достопримечательности района	2	15.04		Экскурсия в природу: наблюдение за объектами района
57		Экскурсия по городу Зернограду: памятные и исторические места	1	19.04		Экскурсия по городу: осмотр памятных и исторических мест
58		Экскурсия в музей: углублённое знакомство с экспозицией	3	21.04		Экскурсия в музей: углублённое знакомство с экспозицией
59		Подготовка исследовательских проектов: выбор темы, сбор материала	2	27.04		Проектная деятельность: выбор темы, сбор материала
60		Исследовательский практикум: обработка и оформление материалов	2	29.04		Практикум: обработка и оформление материалов
		Итого за месяц	16			
Май						
61		Подготовка к исследовательской конференции. Правила выступления	1	04.05		Практикум: подготовка выступления; перенос с 03.05.2027
62		Практикум: оформление исследовательских работ и презентаций	3	05.05		Практикум: оформление исследовательских работ и презентаций
63		Консультации и доработка исследовательских проектов	2	11.05		Проектная деятельность: консультации и доработка проектов
64		Репетиция защиты проектов. Работа в группах	2	13.05		Практикум: репетиция защиты проектов, работа в группах
65	**7.Итоговое мероприятие**	Итоговая конференция. Защита исследовательских проектов	1	17.05		Защита проектов, итоговая аттестация
66		Итоговое мероприятие. Итоговый туристский выход (поход выходного дня)	3	19.05		Итоговый туристский выход, поход, рефлексия

67		Подведение итогов года. Награждение активных участников	1	24.05		Подведение итогов года, рефлексия, награждение
68		Итоговое занятие: презентация достижений объединения, планы на следующий год	3	26.05		итоговое занятие: презентация достижений, планы на следующий год
		Итого за месяц	16			
	ИТОГО		**136**	—		—

Чётность учебных недель определяется календарной неделей (неделя 31.08–06.09.2026 — нечётная) и не прерывается каникулами. Нечётная неделя: вторник и четверг по 2 часа; чётная неделя: понедельник 1 час и среда 3 часа. Продолжительность занятия — 40 минут. Занятия в праздничные дни 23.02.2027 и 08.03.2027 не проводятся; при необходимости часы переносятся в пределах учебной недели.

Приложение 2.

Инструктаж по технике безопасности (памятка)

Инструктаж по технике безопасности проводится с обучающимися на вводном занятии и перед каждым выходом на местность, экскурсией и походом; результаты фиксируются в журнале инструктажа.

1. Строго выполнять указания педагога, не отставать от группы и не убегать вперёд.
2. Без разрешения педагога не покидать место сбора, остановку, территорию экскурсии.
3. Соблюдать правила дорожного движения, двигаться организованной колонной по обочине навстречу движению, переходить дорогу только в установленных местах.
4. Не пробовать на вкус незнакомые растения, ягоды, грибы; не трогать незнакомых животных.
5. Без разрешения педагога не подходить к водоёмам, не заходить в воду.
6. Соблюдать правила пожарной безопасности; костёр разводить только в отведённых местах и только с разрешения руководителя.
7. При недомогании, травме, укусе немедленно сообщить педагогу.
8. Бережно относиться к туристскому снаряжению и личному имуществу.
9. Соблюдать правила поведения в музеях, учреждениях и общественных местах.
10. О подозрительных и бесхозных предметах сообщать взрослым, не прикасаясь к ним.

Приложение 3.

Памятка юного туриста

1. Готовься к походу заранее: собери рюкзак по списку, проверь одежду и обувь по погоде.
2. Укладывай рюкзак правильно: тяжёлые вещи у спины, мягкие — к спине и наверх.
3. На маршруте иди в составе группы, соблюдай дистанцию, следи за впереди идущим товарищем.
4. На привале располагайся в отведённом месте, не разбрасывай вещи.
5. Питьевую воду расходуй экономно, пополняй запас только по разрешению педагога.
6. Соблюдай правила гигиены: мой руки перед едой, убирай за собой мусор.
7. Помогай товарищам: не оставляй друга в беде, сообщай о замеченной опасности.
8. Бережно относись к природе: не ломай ветки, не разоряй гнёзда и муравейники.
9. Соблюдай дисциплину и режим дня похода.
10. Веди дневник туриста: записывай наблюдения, впечатления, новые знания.

Приложение 4.

Правила поведения в природе (экологический кодекс)

1. Не сори: весь мусор уноси с собой или выбрасывай только в отведённые места.
2. Не ломай деревья и кустарники, не рви без необходимости цветы и не вытаптывай траву.
3. Не разоряй птичьи гнёзда, муравейники и норы животных.
4. Не шуми в природе: громкие звуки пугают обитателей леса и степи.
5. Не разводи костры вне специально отведённых мест; кострище тщательно затуши.
6. Не оставляй после себя битые стёкла, банки и другой опасный мусор.
7. Не трогай и не лови диких животных, не забирай их домой.
8. Береги воду: не засоряй водоёмы и берега.
9. Ходи по тропам и дорожкам, чтобы не разрушать растительный покров.
10. Уважай труд людей: не порти заборы, посадки, полевые знаки и памятники.

Приложение 5

Примерный перечень экскурсий и мероприятий

№ п/п	Экскурсия / мероприятие	Срок	Примечание
1	Виртуальная экскурсия – «Водоёмы родного края»	сентябрь	экскурсия, практикум
2	Фотовыставка «Природа родного края»	октябрь	выставка
3	Экскурсия в краеведческий музей (история края)	ноябрь	экскурсия
4	Виртуальная экскурсия «ВНИИ зерновых культур: история и вклад в науку»	декабрь	виртуальная экскурсия
5	Акция «Помним» (посещение мемориалов славы)	декабрь	акция
6	Праздничное мероприятие «Новогодние традиции Дона»	декабрь	мероприятие
7	Фольклорный праздник «Масленица на Дону»	февраль	праздник
8	Мероприятие ко Дню защитника Отечества (смотр строя и песни)	февраль	мероприятие
9	Экскурсия по городу Зернограду: памятные и исторические места	апрель	экскурсия
10	Повторное посещение краеведческого музея (углублённое знакомство с экспозицией)	апрель	экскурсия
11	Туристская эстафета (полоса препятствий)	май	соревнование
12	Итоговая конференция — защита исследовательских проектов	май	конференция
13	Итоговый поход выходного дня	май	поход

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания методического объединения воспитателей

от 25.08.2026 г. № 5

Руководитель МО /*М. В. Рябцева* /
(подпись, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по ВР

/*И.О. Островерхова*/
(подпись)

«26.08.2026 г.»