Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Зерноградская специальная школа – интернат»
(ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа – интернат»)

Решетняк Людмила Юрьевна

Подписан цифровой подписью: Решетняк Людмила Юрьевна
DN: O="ГКОУ РО ""Зерногнрадская специальная школа-интернат""", CN=Решетняк Людмила Юрьевна, E=ski_zernograd@rostobr.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.10.26 13:54:27+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.3.0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Волшебная кисть»

на 2026-2027 учебный год

1- 4 классы

Количество часов:
1 «Г» – 33 ч.,
2 «А» – 31 ч.,
2 «Б» – 34 ч.,
3 «А» - 31 ч.,
3 «Б» - 34 ч.,
4 «А» - 34 ч.

Учитель: Колесникова Татьяна Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Заниматься с ребёнком художественной деятельностью — это значит активно способствовать его всестороннему гармоничному развитию.

Программа «Волшебная кисточка» рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами. Программа построена содержательными блоками, охватывающими как общепознавательный компонент, так и непосредственно художественно - деятельности. В процессе освоения программных дидактических единиц обучающиеся получат не только навыки овладения определенными изобразительными операциями и манипуляциями, не только приемами создания конкретно-визуального образа, но и постигают контекст художественного явления как результата преобразования действительности в процессе самовыражения. Художественно- творческая изобразительная деятельность неразрывно переплетена с эстетическими представлениями о действительности, о деятельности, о человеке и о самом себе. Поэтому ей как необходимое условие предшествует общеэстетический контекст (взаимодействие, окружение), выраженное в программе через понятия, усвоение которых поможет учащимся включиться в процесс творчества через сопричастность и сопереживание.

Практическая реализация программы предполагает наличие заданий на размышление, на усвоение цветоведения и ощущение формы, поисково - экспериментальной направленности, результатом чего является коллективная работа, которая завершает каждый проблемный содержательный блок.

Важнейшим средством приобщения к художественной культуре являются художественные знания, умения и навыки. Яркие, красочные задания позволяют освоить многие художественные материалы (цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, акварель, гуашевые краски). В заданиях, наравне с индивидуальными формами работы, вводятся формы коллективной работы над общим панно. Коллективное творчество обучает ребят к сотрудничеству, умению договариваться, лучше понимать собственные намерения, создает общую атмосферу совместного игрового действия. Но главное - это радость результата, а также отсутствие безуспешных работ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно изобразительными средствами.

Задачи:

- ✓ формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- ✓ развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;

✓ осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов на изучение курса «Волшебная кисть» для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) первое отделение: в 1 дополнительном, 1 – 4 классах – 168 (по 1 часу в неделю) – по 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2 – 4 классах.

В рамках адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР, в рамках реализации ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, на изучение курса внеурочной деятельности «Волшебная кисть» в 1 классах отводится 1 час в неделю, из расчёта 33 ученые недели в год, во 2 - 4 классах отводится 1 час в неделю, из расчёта 34 учебные недели в год.

Согласно календарному учебному графику и расписанию занятий на 2026-2027 учебный год, программа курса внеурочной деятельности «Волшебная кисть» будет реализована: в 1 «Г» классе за 33 часа, во 2 «А» классе за 31 час, во 2 «Б» классе за 34 часа, в 3 «А» классе за 31 час, в 3 «Б» классе за 34 часа, в 4 «А» классе за 34 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598, в ред. приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955).
3. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, в ред. приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495).
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» (утверждена приказом от 31.08.2023 №463, в ред. приказа от 29.08.2024 № 564, в ред. приказа от 29.08.2025 № 474, в ред. приказа от 27.08.2026 № 408).
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 № 436 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2026 №87563).
6. Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 02.06.2026 №19 (далее СанПин 2.4.2.4283-26).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Волшебная кисть» в начальной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

1 класс

Личностные результаты:

- ✓ эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству;
- ✓ осознавать роль художественного искусства в жизни людей;

Метапредметные результаты
Регулятивные УУД:
- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:
- ✓ находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:
- ✓ оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- ✓ понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2 класс
Личностные результаты:
- ✓ осознавать роль художественной культуры в жизни людей;
- ✓ эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции;
- ✓ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты
Регулятивные УУД:
- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные *УУД:*
- ✓ оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3 класс
Личностные результаты
- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, художественных произведений, стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к художественных произведений, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
- ✓ интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
- ✓ интерес к изучению шедевров искусства великих художников;
- ✓ осознание ответственности за выполненное художественное произведение.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД*:*

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественно произведением);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать художественные средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы, находить ответы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»

1 класс «Радужный мир»

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством. Для ребёнка 7-8 лет необходим определённый уровень графических навыков, важно научиться чувствовать цвет.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть:

- ✓ Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.
- ✓ Основы цветоведения. Основные цвета. Смешение цветов. Холодные цвета.
- ✓ Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок.
- ✓ Беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме
- ✓ Заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира.
- ✓ Знакомство с творчеством лучших художников нашей страны и мира.

2 класс «Мы учимся быть художниками»

На этом этапе формируется художественно- эстетическое и духовно-нравственное развитие ребенка, качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности восприятия мира.

Теоретическая часть:

- ✓ Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

- ✓ Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
- ✓ Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- ✓ Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- ✓ Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- ✓ Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.
- ✓ Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

3 класс «Мы - художники»

Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму, экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

Основы художественной грамоты**.**

Теоретическая часть.

- ✓ Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.
- ✓ Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
- ✓ Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- ✓ Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- ✓ Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- ✓ Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.
- ✓ Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленэре. Выставки, праздничные мероприятия.

Графика.

Теоретическая часть.

- ✓ Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.
- ✓ Рисунок как основа графики. Упражнения на выполнение линий разного характера. Изобразительный язык графики: линия, штрих, пятно, точка.
- ✓ Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.
- ✓ Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии.
- ✓ Гравюра на картоне.
- ✓ Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.
- ✓ Связь с рисунком, композицией, живописью.

4 класс «Мы - дизайнеры»

Основы дизайна**.**

Теоретическая часть.

- ✓ Пейзаж родной земли. Гармония жилья и природы. Деревня –деревянный мир.
- ✓ Образ красоты человека.
- ✓ Народные праздники.
- ✓ Искусство оформления книги
- ✓ Знакомство с видами шрифтов
- ✓ Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

- ✓ Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки. Выставки, праздничные мероприятия.
- ✓ Открытка, поздравление, шрифт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов 1г	Электронно-образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал урока (занятия)
1.	Мир искусства. Знакомство с красками.	16	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-volshebnie-kraskiznakomstvo-s-kraskami-283418.html	• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе - группе; • интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок, в занятия - игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе - группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык
2.	Богатство цвета.	7	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-izo-pyat-krasok-vse-bogatstvo-tsveta-i-tona-2816080	
3.	Мир графики	3	https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/expo/pdf/graf.pdf	
4.	Я – художник.	7	https://rutubu.be/NLBaWLNATOY?si=LghJRKZSkbW73irY	
Общее количество часов:		***33***		

			самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, (принимать окружающих детей с любыми особенностями толерантно), навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов 2А, 2Б	Электронно-образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал урока (занятия)
1.	Страна фантазия.	13/15	https://m.edsoo.ru/	• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе - группе; • интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок, в занятия - игровых форм, которые помогают
2.	Мир сказок.	9/9	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-izo-volshebnyj-mir-skazok-4548028.html	
3.	Красота родной природы.	2/2	https://rutubu.be/ZVAjvz8Tv3Y?si=AUFE8ep4XI2liSpK	
4.	В мире искусства.	7/8	https://rutube.com/watch?v=c7-lKE85WEQ&feature=shared	
Общее количество часов:		***31/34***		

			поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе - группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, (принимать окружающих детей с любыми особенностями толерантно), навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов 3А/ 3Б	Электронно-образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал урока (занятия)
1.	Основы художественной грамотности	12/15	https://m.edsoo.ru/	• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор
2.	Графика	8/8	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-izo-volshebnyj-mir-skazok-4548028.html	
3.	Мир вокруг нас	1/1	https://rutube.be/ZVAjvz8Tv3Y?si=AUFE8ep4XI2liSpK	
4.	Нестандартные техники работы в изобразительном творчестве.	4/4	https://rutube.com/watch?v=c7-lKE85WEQ&feature=shared	

5.	Художник и фантазия.	6/6	https://rutube.com/watch?v=c8-lKE85WQ&feature=shared	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – группе; • интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок, в занятия – игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе – группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, (принимать окружающих детей с любыми особенностями толерантно), навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Общее количество часов:		***31/34***		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов 4А	Электронно-образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал урока (занятия)
1.	Основы дизайна	5	https://m.edsoo.ru/	• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых
2.	Графика	8	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-izo-volshebnyj-mir-skazok-4548028.html	
3.	Мир вокруг нас	4	https://rutubu.be/ZVAjvz8Tv3Y?si=	

			AUFE8ep4XI2liSpK	на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе - группе; • интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок, в занятия - игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе - группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, (принимать окружающих детей с любыми особенностями толерантно), навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4.	Мир сказок и басен.	11	https://rutube.com/watch?v=c7-lKE85WEQ&feature=shared	
5.	Художник и фантазия.	6	https://m.edsoo.ru/	
Общее количество часов:		***34***		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»

1 «Г» класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы урока
I четверть - 8 ч.			
1.	01.09		Тема «Знакомство с королевой Кисточкой»
2.	08.09		Тема «Что могут краски?»
3.	15.09		Тема «Круг. Расписная тарелка»
4.	22.09		Тема «Изображать можно пятном»
5.	29.09		Тема «Осень. Листопад»
6.	06.10		Тема «Силуэт дерева»
7.	13.10		Тема «Грустный дождик»
8.	20.10		Тема «Изображать можно в объёме»
II четверть - 8 ч.			
9.	10.11		Тема «Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!»
10.	17.11		Тема «Красоту нужно уметь замечать»
11.	24.11		Тема «Узоры снежинок»
12.	01.12		Тема «Рисуем дерево штампованием»
13.	08.12		Тема «Зимний лес»
14.	15.12		Тема «Портрет Снегурочки»
15.	22.12		Тема «К нам едет Дед Мороз»
16.	29.12		Тема «Декоративный , волшебный узор»
III четверть - 9 ч.			
17.	12.01		Тема «Снежная птица зимы»..
18.	19.01		Тема «Дом снежной птицы».
19.	26.01		Тема «Ёлочка – красавица».
20.	02.02		Тема «Кто живёт под снегом».
21.	09.02		Тема «Красивые рыбы».
22.	02.03		Тема «Волшебная птица весны»
23.	09.03		Тема «Моя мама»
24.	16.03		Тема «Цветочные гирлянды»
25.	23.03		Тема «Цветы и бабочки»
IV четверть - 8 ч.			
26.	06.04		Тема «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика»
27.	13.04		Тема «Моя семья»
28.	20.04		Тема «Веселые фигуры»
29.	27.04		Тема «Домашние питомцы»
30.	04.05		Тема «Победителям –Слава!»
31.	11.05		Тема «Весенняя клумба»
32.	18.05		Тема «Весенние картины»
33.	25.05		Тема «Лето, здравствуй!»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 «А» класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы урока

I четверть - 7 ч.			
1.	07.09		Тема «Творческие работы на тему «Мои увлечения»
2.	14.09		Тема «Я и моя семья»
3.	21.09		Тема «Монотипия «Цветные кляксы»
4.	28.09		Тема «Сказочная птица»
5.	05.10		Тема «Иллюстрация к сказке «Три медведя»
6.	12.10		Тема «Рисуем открытку ко дню отца»
7.	19.10		Тема «Правила дорожные знать каждому положено»
II четверть - 8ч.			
8.	09.11		Тема «Мои любимые сказки»
9.	16.11		Тема «Мамочка любимая моя»
10.	23.11		Тема «Братья наши меньшие»
11.	30.11		Тема «Конкурс рисунков «Мы рисуем осень»
12.	07.12		Тема «Птицы – наши друзья»
13.	14.12		Тема «Праздник русской матрёшки»
14.	21.12		Тема «Знакомство с хохломой»
15.	28.12		Тема «Мы рисуем зиму»
III четверть – 10 ч.			
16.	11.01		Тема «Мы рисуем зиму»
17.	18.01		Тема «Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок»»
18.	25.01		Тема «Дымковская игрушка»
19.	01.02		Тема «Былинные богатыри. Илья Муромец»
20.	08.02		Тема «Зимние забавы»
21.	15.02		Тема «Конкурс рисунков «Слава армии родной!»
22.	20.02		Тема «Люблю природу русскую»
23.	01.03		Тема «Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»
24.	15.03		Тема «Весенний пейзаж», «Красота вокруг нас»
25.	22.03		Тема «Рисунок-декорация «Сказочный домик»
IV четверть - 6 ч.			
26.	05.04		Тема «Цветы и бабочки», «Рисование «Весенние клумбы»
27.	12.04		Тема «Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди»
28.	19.04		Тема «Конкурс рисунков: «Слава Победе!»
29.	26.04		Тема «Изготовление праздничной открытки.
30.	17.05		Тема «Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполино»
31.	24.05		Тема «Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный»

2 «Б» класс

№ п/п	**Дата по плану**	**Дата по факту**	**Наименование темы урока**
I четверть - 8 ч.			
1.	04.09		Тема «Творческие работы на тему «Мои увлечения»
2.	11.09		Тема «Я и моя семья»
3.	18.09		Тема «Монотипия «Цветные кляксы»
4.	25.09		Тема «Сказочная птица»
5.	02.10		Тема «Иллюстрация к сказке «Три медведя»
6.	09.10		Тема «Рисуем открытку ко дню отца»
7.	16.10		Тема «Правила дорожные знать каждому положено»

8.	23.10		Тема «Рисуем открытку для мамы»
II четверть - 8 ч.			
9.	06.11		Тема «Мои любимые сказки»
10.	13.11		Тема «Мамочка любимая моя»
11.	20.11		Тема «Братья наши меньшие»
12.	27.11		Тема «Конкурс рисунков «Мы рисуем осень»
13.	04.12		Тема «Птицы – наши друзья»
14.	11.12		Тема «Праздник русской матрёшки»
15.	18.12		Тема «Знакомство с хохломой»
16.	25.12		Тема «Изготовление новогодних карнавальных масок»
III четверть - 11 ч.			
17.	15.01		Тема «Мы рисуем зиму»
18.	22.01		Тема «Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок»»
19.	29.01		Тема «Дымковская игрушка»
20.	05.02		Тема «Былинные богатыри. Илья Муромец»
21.	12.02		Тема «Зимние забавы»
22.	19.02		Тема «Конкурс рисунков «Слава армии родной!»
23.	26.02		Тема «Люблю природу русскую»
24.	05.03		Тема «Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»
25.	12.03		Тема «Весенний пейзаж»
26.	19.03		Тема «Красота вокруг нас»
27.	26.03		Тема «Рисунок-декорация «Сказочный домик»
IV четверть - 7 ч.			
28.	09.04		Тема «Цветы и бабочки»
29.	16.04		Тема «Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди»
30.	23.04		Тема «Рисование «Весенние клумбы»
31.	30.04		Тема «Конкурс рисунков: «Слава Победе!»
32.	07.05		Тема «Изготовление праздничной открытки.
33.	14.05		Тема «Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполино»
34.	21.05		Тема «Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный»

3 «А» класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы урока
I четверть - 7 ч.			
1.	07.09		Тема «Вводное занятие»
2.	14.09		Тема «Орнаментальная композиция»
3.	21.09		Тема «Натюрморт из трёх предметов»
4.	28.09		Тема «Рисующий свет»
5.	05.10		Тема «Холодные цвета. Стихия – вода»
6.	12.10		Тема «Теплые цвета. Стихия- огонь»
7.	19.10		Тема «Осенние листья»
II четверть - 8ч.			
8.	09.11		Тема «Природная форма – лист»
9.	16.11		Тема «Натюрморт»
10.	23.11		Тема «Осенний пейзаж»

11.	30.11		Тема «Портрет мамы»
12.	07.12		Тема «Цветы зимы»
13.	14.12		Тема «Волшебство снежинок»
14.	21.12		Тема «Прогулка по зимнему саду»
15.	28.12		Тема «Здравствуй ,праздник Новый год!»
III четверть – 10 ч.			
16.	11.01		Тема «Деревья зимой»
17.	18.01		Тема «Дворец Снежной королевы»
18.	25.01		Тема «Натюрморт»
19.	01.02		Тема «Село родное»
20.	08.02		Тема «Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»
21.	15.02		Тема «Терема»
22.	20.02		Тема «Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»
23.	01.03		Тема «Мир вокруг нас»
24.	15.03		Тема «Волшебные нитки»
25.	22.03		Тема «Кляксография»
IV четверть - 6 ч.			
26.	05.04		Тема «Мы рисуем насекомых. Бабочка»
27.	12.04		Тема «Мы рисуем насекомых. Стрекоза»
28.	19.04		Тема «Весенние парки»
29.	26.04		Тема «Рисование по теме: «Победа!» «Сувенир для ветерана»
30.	17.05		Тема «Природа родного края»
31.	24.05		Тема «Мечты о лете!» «Лето, здравствуй!»

3 «Б» класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы урока
I четверть - 7 ч.			
1.	01.09		Тема «Вводное занятие»
2.	08.09		Тема «Орнаментальная композиция»
3.	15.09		Тема «Натюрморт из трёх предметов»
4.	22.09		Тема «Рисующий свет»
5.	29.09		Тема «Холодные цвета. Стихия – вода»
6.	06.10		Тема «Теплые цвета. Стихия- огонь»
7.	13.10		Тема «Осенние листья»
8	20.10		Тема «Природная форма – лист»
II четверть - 8ч.			
9.	10.11		
10.	17.11		Тема «Натюрморт»
11.	24.11		Тема «Осенний пейзаж»
12.	01.12		Тема «Портрет мамы»
13.	08.12		Тема «Цветы зимы»
14.	15.12		Тема «Волшебство снежинок»
15.	22.12		Тема «Прогулка по зимнему саду»
16.	29.12		Тема «Здравствуй ,праздник Новый год!»
III четверть – 10 ч.			
17.	12.01		Тема «Деревья зимой»
18.	19.01		Тема ««Дворец Снежной королевы»
19.	26.01		Тема «Натюрморт»

20.	02.02		Тема «Село родное»
21.	09.02		Тема «Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»
22.	16.02		Тема «Терема»
23.	02.03		Тема «Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»
24.	09.03		Тема «Мир вокруг нас»
25.	16.03		Тема «Волшебные нитки»
26.	23.03		Тема «Кляксография»
IV четверть - 8 ч.			
27.	06.04		Тема «Мы рисуем насекомых. Бабочка»
28.	13.04		Тема «Мы рисуем насекомых. Стрекоза»
29.	20.04		Тема «Весенние парки»
30.	27.04		Тема «Рисование по теме: «Победа!»
31.	04.05		Тема «Сувенир для ветерана»
32.	11.05		Тема «Природа родного края»
33.	18.05		Тема «Мечты о лете!»
34.	25.05		Тема «Лето, здравствуй!»

4 «А» класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы урока
I четверть - 8 ч.			
1.	03.09		Тема «Красота родной природы в творчестве русских художников. Рисунок «Летний пейзаж»»
2.	10.09		Тема «Составление мозаичного панно «Парусные лодки на воде»
3.	17.09		Тема «Ознакомление с произведениями изобразительного искусства. Рисование с натуры натюрморта из фруктов и овощей»
4.	24.09		Тема «Искусство натюрморта. Рисование с натуры натюрморта «Кувшин и яблоко»»
5.	01.10		Тема «Рисуем открытку ко дню учителя»
6.	08.10		Тема «Рисование по памяти «Моя улица» или «Мой дом»
7.	15.10		Тема «Декоративное рисование «Осенний листопад»»
8.	22.10		Тема «Декоративное рисование «Осень в лесу»»
II четверть - 8 ч.			
9.	05.11		Тема «Русские народные сказки (образ положительного героя)»
10.	12.11		Тема «Русские народные сказки (образ отрицательного героя)»
11.	19.11		Тема «Открытка для мамы»
12.	26.11		Тема «Конкурс рисунков «Мы рисуем маму»
13.	03.12		Тема «Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Часть 1»
14.	10.12		Тема «Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Часть 2»
15.	17.12		Тема «Рисование на тему «Новогодний фейерверк»»
16.	24.12		Тема «Изготовление новогодней открытки «Символ года»»
III четверть - 11 ч.			
17.	14.01		Тема «Вводное занятие. Основы дизайна»»
18.	21.01		Тема «Мой милый дом»
19.	28.01		Тема «Моя комната»
20.	04.02		Тема «Виртуальные путешествия по музеям декоративно - прикладного искусства народов России и мира»

21.	11.02		Тема «Рисуем волшебные предметы из сказок»
22.	18.02		Тема «Конкурс рисунков «День защитников Отечества»
23.	25.02		Тема «Люблю природу русскую»
24.	04.03		Тема «Изготовление сувенира «Милой мамочке!»
25.	11.03		Тема «Образ матери в русских народных сказках»
26.	18.03		Тема «Красота вокруг нас»
27.	25.03		Тема «Иллюстрация басни И. Крылова «Ворона и лисица»»
IV четверть - 7 ч.			
28.	08.04		Тема «Иллюстрация к басни И. Крылова «Муравей и Стрекоза»»
29.	15.04		Тема «Иллюстрация к басни И. Крылова «Квартет»
30.	22.04		Тема «Викторина по басням И. Крылова»
31.	29.04		Тема «Конкурс рисунков: «Победный май»
32.	06.05		Тема «Изготовление праздничного сувенира для ветерана»
33.	13.05		Тема «Тематическое рисование «Закат солнца»
34.	20.05		Тема «Рисование на тему: «Каникулы»

РАССМОТРЕНО Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 25.08.2026 г. № 06 Руководитель МО _____ /Ю. М. Каракозян/ (подпись) (ФИО)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по коррекционной работе _____ /О. К. Чуприна / (подпись) (ФИО) «26 » августа 2026 г.