

Цель современного образования по ФГОС - раскрыть способности каждого ученика, адаптировать учащихся к работе в команде, развить у подрастающего поколения ответственность, найти личный подход к каждому школьнику. В стенах учебного заведения молодёжь получает полный комплект знаний и умений, которые помогут в трудовой деятельности и преодолении жизненных трудностей.

Цель деятельности ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»: оказание комплексной помощи в получении доступного качественного образования обучающимся с ОВЗ, у которых имеется выраженная дефицитарность речевого развития, коммуникативных навыков или/и когнитивных функций, посредством применения инновационных технологий в образовательной и коррекционно-развивающей деятельности и использования ресурсов материально-технической и учебно-методической базы школы, обновлённой в ходе реализации мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Методическая проблема педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год: Совершенствование технологий всех видов коррекционной работы, повышение качества оказания специализированной помощи обучающимся с ОВЗ через участие в реализации проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачи работы педагогического коллектива на 2024 -2025 уч.год

1. Преумножение коррекционно-развивающего и реабилитационного потенциала школы, отработка образовательной модели школы-интерната как инновационного учебного заведения, создавшего в ходе реализации мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, высокотехнологичную комфортную образовательную среду для:
 - 1) формирования мобильной личности с четким видением своего места в окружающем социуме, способной быстро перестраиваться в связи с изменением его условий и влиять на эти условия, обладающей гражданской ответственностью и имеющей базовые знания основ наук;
 - 2) включения обучающихся в единое образовательное пространство Российской Федерации, обеспечения доступного и высокого качества образования, адекватного индивидуальным и социальным потребностям обучающихся с ОВЗ, достигнутого с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей и творческого потенциала.
2. Повышение качества подготовки к ГВЭ на всех уровнях общего образования за счёт повышения качества рядового урока и ответственности педагогов за результаты работы.
3. Совершенствование содержания дополнительного образования в соответствии с коррекционно-развивающей направленностью школы, обеспечение особой содержательной и методической направленности образовательного и воспитательного процесса, системообразующей доминантой которого является логопедическая работа, учитывающая особенности формирования речи детей, их психофизические особенности.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, эффективности коррекционной работы, учёта учебных достижений школьников, их индивидуального прогресса, формирование системы объективного учёта внеучебных достижений обучающихся.
5. Повышение профессиональных компетенций педагогов, их саморазвитие с последующим написанием учебно-методических работ, участие в конференциях, обмен опытом и его достойная диссеминация на всех уровнях системы образования Российской Федерации, развитие внутришкольного института наставничества.
6. Создание медиа-пространства (интернет-ресурса) для трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания консультационно-методической помощи

- участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
7. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, патриотичности, способности к успешной социализации в обществе как фактора снижения поведенческих рисков через организацию детского самоуправления, включение ДОО «Вместе дружная семья» в «Движение первых».
 8. Обучение школьников правилам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и безопасного поведения в цифровой среде, противоэкстремистского и антитеррористического сознания.
 9. Активизация трудового воспитания, формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включающим ценности крепкой семьи, укрепляющей гражданское единство российского общества.
 10. Выстраивание новой системы профессиональной ориентации через участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры школьниками.
 11. Формирование комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья, укрепления здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
 12. Продолжение работы областной пилотной площадки по здоровьесбережению, совершенствование методики работы с программно-аппаратным комплексом «АРМИС» по предварительной доврачебной оценке и раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
 13. Активизация деятельности Совета школы как органа государственно-общественного управления школой-интернатом.
 14. Формирование благоприятного психологического климата в образовательной организации.
 15. Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения.

ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

Совершенствование уровня педагогического мастерства с целью обеспечения качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ через участие в реализации проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и методического мастерства для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ через участие в реализации проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Задачи:

- ✓ Создание условий для полноценной реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.
- ✓ Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов, участие в конференциях, обмен опытом и его достойная диссеминация на муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

- ✓ Продолжать продуктивную работу с обучающимися, организовать целенаправленную деятельность со слабоуспевающими через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность.
- ✓ Совершенствовать организацию системной подготовки к ГИА в форме ГВЭ-9 по предметам естественно-математического цикла.
- ✓ Формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся, как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.
- ✓ Создавать медиа-пространства для трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ТНР, оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
- ✓ Участвовать в мероприятии «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Совершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование педагогических навыков по организации проектной деятельности, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

Руководитель МО: Устенко Лилия Александровна - учитель изобразительного искусства и информатики.

Секретарь МО: Колесникова Татьяна Сергеевна – учитель технологии.

Члены МО: Костенко Оксана Сергеевна - учитель математики и физики;
 Лопатина Ольга Ивановна - учитель географии и биологии;
 Жилин Андрей Владимирович - учитель физкультуры;
 Корнеев Алексей Сергеевич - учитель физкультуры;
 Мельникова Оксана Владимировна - учитель математики;
 Прилёпа Юлия Игоревна – учитель химии;
 Голобородько Николай Николаевич – учитель ОБЗР;
 Агапенкова Ирина Петровна – учитель технологии.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

План проведения заседаний методического объединения:

| Заседание № | Тема заседания | Дата проведения |
|-------------|--|-----------------|
| 01 | Рассмотрение и принятие оценочных материалов стартовой диагностической контрольной работы для обучающихся 5 класса с целью готовности к обучению на уровне ООО | 06.09.2024 |
| 02 | Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уровне основного общего образования | 29.10.2024 |
| 03 | Секреты подготовки и проведения интересного урока и внеклассного мероприятия | 28.12.2024 |
| 04 | Применения информационно-коммуникативных технологий для активизации учебной деятельности в образовательном процессе | 26.03.2025 |
| 05 | Рассмотрение и принятие контрольно-измерительных материалов по математике для обучающихся 5-6 классов, алгебре и геометрии для обучающихся 7-9 классов для проведения промежуточной аттестации | 04.04.2025 |

| | | |
|----|---|------------|
| 06 | Составляющие образовательного процесса | 28.05.2025 |
| 07 | Организация учебно-воспитательного процесса учителями-предметниками методического объединения ЕМЦ в 2025-2026 учебном году. | 28.08.2025 |

Заседание № 01

Дата проведения: 06 сентября 2024 года.

Тема: «Рассмотрение и принятие оценочных материалов стартовой диагностической контрольной работы для обучающихся 5 класса с целью готовности к обучению на уровне ООО».

Цель: рассмотреть и утвердить оценочные материалы стартовой диагностической контрольной работы для обучающихся 5 класса с целью готовности к обучению на уровне ООО.

Форма проведения: круглый стол.

План заседания:

| Дата | Содержание | Ответственный |
|----------------|---|-----------------|
| 06.09. 2024 г. | 1.Рассмотрение и утверждение оценочных материалов стартовой диагностической контрольной работы для обучающихся 5 класса с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 классов по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.) | Мельникова О.В. |
| | 2.Рассмотрение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Устенко Л. А. |

Заседание № 02

Дата проведения: 30 октября 2024 года.

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уровне основного общего образования»

Цель: знакомство с видами и приёмам организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, обмен педагогическим опытом.

Форма проведения: теоретический семинар

План заседания:

| Дата | Содержание | Ответственный |
|------------|---|---------------------------|
| 29.10.2024 | 1.Подготовка к месячнику ЕМЦ | Учителя ЕМЦ |
| | 2. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время. | Устенко Л.А. |
| | 3. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. | Колесникова Т.С. |
| | 4. Анализ результатов стартовой диагностической контрольной работы по математике. | Мельникова О.В. |
| | 6. Итоги адаптационного периода обучающихся 5-х классов к обучению в среднем звене. | Голуб К.М. Ливада И.П. |
| | 7. План работы учителя по подготовке обучающихся 10 класса к ГИА в форме ГВЭ-9 по математике. | Мельникова О.В. |
| | 6. Рассмотрение и принятие оценочных | Мельникова О.В. |

материалов для проведения административных срезовых контрольных работ по математике, для обучающихся 5-6 классов и комплексных контрольных работ по математике для обучающихся 7-10 классов.

Костенко О. С.

Заседание № 03

Дата проведения: 28 декабря 2024 года.

Тема: «Секреты подготовки и проведения интересного урока и внеклассного занятия».

Цель: обмен педагогическим опытом.

Форма проведения: ярмарка мастер-классов

План заседания:

| <i>Дата</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------|---|----------------------|
| 28.12.2024 | 1. Физкультминутки, которые могут разнообразить любой урок. | Жилин А.В. |
| | 2. Копилка интересных приёмов рефлексии на уроках. | Лопатина О.И. |
| | 3. Нестандартные приёмы устного счета. | Костенко О. С. |
| | 4. Как сделать домашнее задание интересным и разнообразным. | Прилёпа Ю.И. |

Заседание № 04

Дата проведения: 26 марта 2025 года.

Тема: «Применения информационно-коммуникативных технологий для активизации учебной деятельности в образовательном процессе»

Цель: обмен опытом работы по проблеме

Форма проведения: семинар – практикум

План заседания:

| <i>Дата</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------|--|----------------------|
| 26.03.2025 | 1. Использование информационно-коммуникативной платформы «Сферум» в образовательной деятельности. | Устенко Л. А. |
| | 2. Некоторые приёмы использования информационно-коммуникативных технологий в преподавании математики. | Мельникова О.В. |
| | 3. Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предмету «Адаптивная физическая культура» | Корнеев А.С. |
| | 4. Использование мультимедийных средств на уроках труда (технологии). | Агапенкова И. П. |
| | 5. Выбираем профессию. Отчет о тестировании обучающихся. | Журавлева О.А. |

Заседание № 05

Дата проведения: 04 апреля 2025 года.

Тема: «Рассмотрение и принятие контрольно-измерительных материалов по математике, для обучающихся 5-6 классов, алгебре и геометрии для обучающихся 7-9 классов, для проведения промежуточной аттестации»

Цель: рассмотрение и утверждение оценочных материалов по математике, для обучающихся 5-6 классов, алгебре и геометрии для обучающихся 7-9 классов, для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года».

Форма проведения: круглый стол

План заседания:

| <i>Дата</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------|--|------------------------------------|
| 04.04.2025 | 1. Анализ рассмотрение и принятие контрольно-измерительных материалов по математике, для обучающихся 5-6 классов, алгебре и геометрии для обучающихся 7-9 классов, для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов | Костенко О. С., Мельникова О.В. |
| | 2. Рассмотрение и принятие контрольно-измерительных материалов для проведения пробного (репетиционного) экзамена в форме ГВЭ-9 по математике для обучающихся 10 класса. | Мельникова О.В. |

Заседание № 06

Дата проведения: 28 мая 2025 года.

Тема: «Составляющие образовательного процесса»

Цель: подведение итогов работы МО учителей естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год, планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: конференция

План заседания:

| <i>Дата</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------|---|----------------------|
| 28.05.2025 | 1. Отчет работы МО за 2024 – 2025 учебный год | Устенко Л. А. |
| | 2. Подготовка рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год. | Учителя ЕМЦ |
| | 3. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. | Устенко Л. А. |

Заседание № 07

Дата проведения: 28 августа 2025 года.

Тема: «Организация учебно- воспитательного процесса учителями предметниками МО ЕМЦ в новом учебном 2025 – 2026 учебном году»

Цель: рассмотреть организационно-методические аспекты школьного образования по предметам естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.

Форма проведения: семинар-практикум.

План заседания:

| <i>Дата</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------|--|----------------------|
| 28.08.2025 | 1. Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. | Устенко Л.А. |
| | 2. Обсуждение графика открытых уроков по предметам естественно-математического цикла. | Устенко Л.А. |
| | 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. | Учителя ЕМЦ |
| | 4. План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 10-го класса в 2025 году. | Костенко О.С. |
| | 5. Рассмотрение изменений в федеральном перечне школьных учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2025/2026 учебный год. | Луговая И. А. |

РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДЕНИЯМИ

- ✓ Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- ✓ Оказание методической помощи в организации и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- ✓ Оказание наставнической помощи молодым специалистам.
- ✓ Разработка КИМ по предметам ЕМЦ в соответствии с ФГОС.
- ✓ Внеклассная работа (проведение праздников, школьных конкурсов и т.д.).
- ✓ Составление плана проведения месячника предметов ЕМЦ
- ✓ Оформление материалов по итогам месячника предметов ЕМЦ
- ✓ Пополнение учебно-методической базы.
- ✓ Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- ✓ Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися
- ✓ Изучение нормативных документов, методической литературы.
- ✓ Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).
- ✓ Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГВЭ-9 по математике
- ✓ Подготовка выпускников к ГВЭ-9 по математике: корректировка плана работы по подготовке к ГВЭ, тематические консультации.
- ✓ Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ на 2025-2026 уч.г.
- ✓ Организация проектной деятельности (определение тем, закрепление руководителей, защита проектов и т.д.).