

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. В школе-интернате создана система комплексной безопасности:
 - имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
 - заключен договор «Об оказании комплексных услуг по передаче «тревожных сообщений» с КТС на пульт централизованного наблюдения;
 - школа полностью обеспечена огнетушителями, дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией;
 - оборудованы и функционируют система оповещения и система видеонаблюдения;
 - ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
 - регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и персонала из школы-интерната при срабатывании сигнализации;
 - систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
 - регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС.
 - Оснащение медицинских кабинетов ГКОУ РО №Зерноградская специальная школа-интернат» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Медицинский комплекс представлен 5 кабинетами:

- **физио**
- **терапевтический,**

- **стоматологический,**
- **процедурный,**
- **врачебный,**
- **массажный.**

Лечебно-профилактическую и лечебно-оздоровительную деятельность осуществляет коллектив медработников, включающий в себя: врача-педиатра, врача-стоматолога, 2 процедурных медсестер, физиотерапевтическую медсестру, медсестру по массажу и диетсестру.

В образовательном учреждении имеется **лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи** по диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; **на осуществление амбулаторно-поликлинической помощи, в том числе:** а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. **При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований по:** медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Содержание лечебно-оздоровительной работы в школе-интернате основывается на результатах медицинской диагностики и включает в себя комплекс лечебно-профилактических мероприятий — углубленное медицинское обследование,

амбулаторный прием детей с хроническими заболеваниями, витаминизация, ФТК, массаж.





Влияние физиотерапевтических процедур на психоречевое развитие ребенка

Наряду с лекарственными препаратами существует множество не медикаментозных средств воздействия на человеческий организм. Лечебные возможности физиотерапии очень велики, они оказывают многообразное воздействие на организм ребенка. В результате их применения исчезают болевые синдромы, нормализуется секреторная и моторная функции органов, уменьшается активность воспалительных процессов, улучшается трофика органов и тканей, усиливаются репаративные процессы.

В целом они оказывают мощное действие, способствуют мобилизации сил организма.

Физиолечение в нашей школе-интернате проводится с учетом тяжести заболевания, сопутствующих заболеваний и с учетом индивидуального направления от специалистов.

У нас разработаны методики комплексного лечения при дизартрии, заикании, алалии и общем недоразвитии речи:

- при остаточных явлениях различных органических поражений электрофорез с йодистым калием;
- при повышенной возбудимости и явлениях раздражительной слабости — успокаивающая терапия (электрофорез по Щербаку, или Вермелю);
- при логоневрозах и других невротических расстройствах высокоэффективен электросон;
- электростимуляция правого диафрагмального нерва полезна при дыхательных судорогах;
- электрофорез с платифиллином на оральную мускулатуру;
- при артикуляционных судорогах на жевательную.

Иными словами существует множество физ. процедур оказывающих положительное влияние на психоречевое развитие ребенка. И самое главное условие для эффективного лечения это правильно поставленный диагноз.

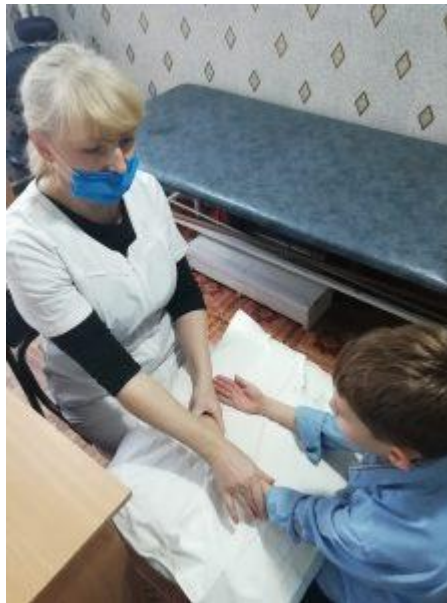
Роль лечебного массажа в лечении и реабилитации детей с тяжелой речевой патологией

Лечение детей с речевой патологией должно быть комплексным. Одной из его составляющих является лечебный массаж, выполняемый по назначению врача согласно диагнозам. При дизартрии, ринолалии, алалии, заикании выполняется массаж артикуляционной зоны. В зависимости от тяжести заболевания и рекомендаций логопеда, проводятся два вида массажа: укрепляющий и расслабляющий.

Клинико-физиологические аспекты заболеваний определяются локализацией и тяжестью поражения отдельных участков коры головного мозга, часто сочетающихся с двигательными нарушениями. В связи с этим возникает необходимость проведения массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей (мелкая моторика), паравертебральной зоны позвоночника, массаж пояснично-крестцового отдела и области мочевого пузыря (при энурезах).

Лечение проводится курсами в весенне-осенний период.





Лечебно-профилактическая работа врача-стоматолога с детьми с тяжелой речевой патологией

Своевременное выявление и лечение врожденных аномалий челюстно-лицевой области и нарушений прикуса необходимы для правильного роста и развития челюстей, органов полости рта, функции речи – это основная задача врача-стоматолога, работающего с детьми с тяжелой речевой патологией.

Наш врач-стоматолог ежегодно проводит плановую санацию учащихся школы-интерната, а так же диспансеризацию по основным видам заболеваний:

- врожденные расщелины твердого неба и верхней губы – выявление, санация и направление на хирургическую операцию в РОКБ, а также наблюдение в постоперационный период;
- выявление детей с аномалиями прикусов, их санация и направление к врачу-ортодонт; проведение этапного наблюдения, коррекция протезов и ортодонтических аппаратов;

- диспансеризация детей с множественным кариесом, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Внимание!

Грипп, коронавирус, другие ОРВИ — поможет маска!

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, коронавирусной инфекции, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминаем о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции. Эти вирусы передаются от человека к человеку преимущественно воздушно-капельным путём, через микрокапли респираторных выделений, которые образуются, когда инфицированные люди говорят, чихают или кашляют.

С воздухом эти капли могут попасть на поверхность слизистой оболочки верхних дыхательных путей здоровых людей, которые находятся рядом с заражённым человеком. Заражение может происходить и в результате непосредственного или косвенного контакта здорового человека с респираторными выделениями инфицированного. Использование одноразовой медицинской маски предотвращает попадание в организм здорового человека капель респираторных выделений, которые могут содержать вирусы, через нос и рот.

- ***Надевайте маску, когда ухаживаете за членом семьи с симптомами вирусного респираторного заболевания.***
- ***Если вы больны, или у вас симптомы вирусного респираторного заболевания, наденьте маску перед тем, как приближаться к другим людям.***
- ***Если у вас симптомы вирусного респираторного заболевания и вам необходимо обратиться к врачу, заблаговременно наденьте маску, чтобы защитить окружающих в зоне ожидания.***
 - ***Носите маску, когда находитесь в людных местах.***
- ***Используйте маску однократно, повторное использование маски недопустимо.***
 - ***Меняйте маску каждые 2-3 часа или чаще.***
 - ***Если маска увлажнилась, её следует заменить на новую.***
 - ***После использования маски, выбросьте её и вымойте руки.***

Одноразовая медицинская маска, при правильном использовании – надёжный и эффективный метод снижения риска заражения и предотвращения распространения гриппа, коронавируса и других возбудителей ОРВИ

Памятки по профилактике заболеваний и ОРВИ:

[ПАМЯТКА ГРИПП, ОРВИ, КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ](#)

[ПАМЯТКА КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ](#)