ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

Рассмотрено:
На педагогическом
совете ГКОУ РО
«Зерноградская специальная
школа-интернат»
«14»декабря_2018 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ РО
«Зерноградская специальная
школа-интернат»
_____ В.Н. Харченко
« 14 » декабря 2018 г.

Положение

о дополнительном образовании ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ “Об образовании” от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей. Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
-Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. № 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей";
- СанПиН 2.4.4.1251-03 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 03 апреля 2003 г. № 27;
-Приложением № 1 от 31.10.2011 г. к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 04 марта 2009 г. Регистрационный № 13467 серия К№ 0001885,Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р
-Распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015 г №996-р утверждена« Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года», утвержденной Указом Президента РФ от 1.06 2012г. № 761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ 2016-2020 годы».
-Уставом ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование обучающихся организовано с целью формирования единого образовательного пространства школы-интерната, для повышения качества дополнительного образования и реализации процесса становления личности.

1.2. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся, ;
- воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических чувств учащихся **;**
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- *создание и обеспечение необходимых условий для личностного* развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся ;
- позитивная социализация и адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе.

3. **Дополнительное образование детей организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации дополнительного и основного образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося .

4. Организация деятельности

4.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

4.2. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

4.4.Занятия по дополнительному образованию (кружки) ведут специально подготовленные педагоги дополнительного образования по направленностям соответствующим лицензии (Регистрационный № 13467 серия К № 0001885)

4.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе.

4.6. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся, формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием интересов обучающихся.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
4.7. Объединения дополнительного образования обучающихся создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по решению педагогического совета школы.
4.8. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
4.9. Деятельность кружков по дополнительному образованию обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03
2.10. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.
4.11. При приеме в спортивные объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.
4.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с учащимися, их родители (законные представители) без включения в основной состав.
4.13. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
4.14. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал работы объединения, являющийся отчетным документом, систематически проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности, о чем делает пометку в конце журнала.
4.15. Руководитель объединения дополнительного образования имеет право повышать свою квалификационную категорию.
4.16. Обеспечение условий для функционирования объединения дополнительного образования, оснащение материально-технической базы осуществляется образовательным учреждением.

5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

5.1.Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- Социально-педагогической ;
- Художественной;
- Естественно - научной

- Технической;
- Физкультурно-спортивной
- Туристко-краеведческой.

Занятия в объединениях должны проводиться в соответствии со списком в журнале, но могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
5.2. Сроки обучения и содержание определяются образовательными программами дополнительного образования, утвержденными директором школы.
5.3. Численный и возрастной состав объединения определяется руководителем кружка самостоятельно, но с учётом численного состава групп (т.е. 12-18 чел.), исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
5.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное образовательное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо адаптировать программы других учреждений дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Деятельность по организации дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.
6.2. Учебный год в объединениях дополнительного образовании обучающихся начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
6.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом организации внеурочной деятельности, единым режимом школы, так как они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся .
Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогов дополнительного образования времени для наиболее благоприятного режима занятий труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специально организованному плану внеурочной деятельности.
6.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиНа.
6.5. При реализации программ дополнительного образования педагог может: использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Аудиторные занятия, лекции, семинары - практикумы,мастер-

классы, экскурсии, концерты, выставки, фестивали, соревнования, олимпиады и др.
Допускается проводить занятия, как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
6.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся успешно прошедшие собеседование.
6.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса на занятиях, систематически ведёт установленную документацию.

7. Заключение

7.1. Положение об организации дополнительного образования в школе-интернате рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается директором ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа- интернат».
7.2. В положение могут быть внесены изменения и в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательство:
федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют данное направление образовательной деятельности.