ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

Рассмотрено:
На педагогическом совете ГКОУ РО
«Зерноградская специальная
школа-интернат»
«14» декабря,2018г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
«Зерноградская специальная
школа-интернат»
_____ В.Н.Харченко
« 14» декабря 2018 г.

Положение о внеурочной деятельности ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании” от 29.12.2012 г № 273-ФЗ.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373;
-Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. №288 (с изменениями от 10 марта 2000г., 23 декабря 2002г.);
-Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»,
-Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020г.Распоряжение ПравительстваРФ от 04.09.2014г. №1726-р
-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г.;
-Распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015 г №996-р утверждена« Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года», утвержденной Указом Президента РФ от 1.06 2012г. № 761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ 2016-2020 годы».
-Указом Президента РФ о создании общероссийской детско- юношеской организации «Российское движение школьников».
-Уставом ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося .

1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».

1.7. ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» продолжает оказание психолого-педагогической поддержки и логопедической помощи в преодолении затруднений коммуникативного общения во внеклассной работе, способствующей личностному развитию обучающихся.

1.8. Режим дня, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения и объединяет в один функциональный комплекс образовательную, развивающую, воспитательную и оздоровительную среду.

2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Оказание, социально-педагогической поддержки в воспитании становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Воспитание сознательности и ответственности за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие индивидуальных возможностей обучающихся путем предоставления различных форм занятий, направленных на укрепление здоровья и развитие коммуникативных возможностей детей с ТНР.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, своей малой родине;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни народов России;
- формирование способностей к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологического воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Содержание образовательного процесса: направления, формы и виды внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуется ***Оптимизационная модель,*** в сочетании с дополнительным образованием, которая включает в себя

внутренние ресурсы образовательного учреждения ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».
- Модель воспитательной системы *школы социальной адаптации* «*Становление и развитие личности*»,
- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на ступени начального общего образования», «Программа социализации обучающихся на ступени основного общего образования».
-Программы О.Газмана: («Здоровье», «Учение», «Общение», «Досуг», «Образ жизни»).
-Целевые воспитательные программы («Я и семья», «Я и я», «Я и люди», «Я и здоровье», «Я и мир», «Я и Отечество»).
-Программа «Здоровье» для младших школьников.
-Программа «по профилактике наркозависимости и табакокурения».
-Программа детского общественного объединения «Вместе дружная семья» (ДОО «ВДС»).
-Модифицированные, адаптированные образовательные программы по дополнительному образованию по следующим **направленностям**:

- Социально-педагогическая
- Художественная
- Естественно-научная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

Данными программами осуществляется внеурочная деятельность по следующим **направлениям** в соответствии с ФГОС**:**

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-значимое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. **Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности с обучающимися образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

3.3.**Механизмы интеграции:**

• разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

• кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

• предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
• обмен передовым опытом педагогических работников;
• совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

3.4.**Формы организации внеурочной деятельности**:

- воспитательские занятия; экскурсии, походы, прогулки (в том числе виртуальные):
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, спартакиады;
- поисковые творческие исследования;
- совместная деятельность со сверстниками, педагогами, (праздники, фестивали, концерты, спектакли) и другие КТД.

3.5.**Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- тематические дискотеки
- художественное творчество;
- социальное творчество (волонтерское движение)
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- общественно-трудовая;
- проектная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. Ведётся мониторинг уровня воспитанности.

3.6. Воспитательские занятия и занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.7.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач,

психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.8.Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.9. **Структура образовательной программы внеурочной деятельности:**
-пояснительная записка;
-содержание программы;
-ресурсное обеспечение реализации программы;
-учебно – тематический план;
-показатели эффективности достижения планируемых результатов;
-планируемые результаты;
- список литературы.

4. Организация процесса внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годового общешкольного плана, образовательными программами по дополнительному образованию, утвержденными директором ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».

4.2. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, поездок, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся . Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат».

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и

внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличные от урока.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, по желанию обучающихся. Списки утверждаются директором школы-интерната.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий, одно из которых должно быть двигательно-активным. Продолжительность двух занятий не должна превышать 50 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.10. В организацию физкультурно - оздоровительной работы необходимо включать подвижные и спортивные игры, гимнастические упражнения в сочетании с речевым материалом, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.12. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.13. Учёт проведённых профилактических занятий во внеурочное время по ОБЖ в группе-классе, педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.14. Учёт внеурочной деятельности общешкольных мероприятий фиксируется в форме портфолио и в журнале регистрации общешкольных мероприятий.

4.15. Основными задачами составления портфолио являются:
-систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
-создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

4.16. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения и воспитания, повышение мастерства педагогических работников.

5. Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с положением о внеурочной деятельности.

6.Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

.